ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DBD45151ACF97BC124978E469FCC1A8D
Владелец: Ляпина Елена Юрьевна
Действителен: с 22.10.2025 до 15.01.2027

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

План работы
педагога - психолога
МОУ гимназии № 15
на 2026-2027 учебный год

Волгоград 2026

Виды работы:
1. Психопрофилактика и психопросвещение;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Коррекционно-развивающая работа;
5. Организация психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
6. Методическая работа.

Цель: Сохранение и сбережение психологического здоровья учащихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Формирование личности, ориентированной на активное социальное взаимодействие, ответственность и уверенность в себе.
Задачи:
1) создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
4) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при переходе на каждую новую ступень школы.

1. Психопрофилактика и психопросвещение

№	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество	Исполнение
1	Август		Выявление готовности несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета к новому учебному году	Районная акция «Помоги пойти учится»	Советское ТУ ДОАВ, педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за безопасную работу	
2	Сентябрь, (в течение месяца)	учащиеся 1 - 11 кл.	Профилактика безнадзорности	Районный месячник «Всеобуч», акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»	Советское ТУ ДОАВ, педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за безопасную работу	
3	Сентябрь, в течение года	Учащиеся, родители	Пропаганда психологических знаний, профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.	Оформление стенда «Советы психолога»	Педагог-психолог	
4	1-3 сентября	Учащиеся, педагоги		Мероприятия в рамках Дня борьбы с терроризмом: разработка памяток для педагогов, занятия «Как справиться со страхом толпы»	Социальный педагог заместитель директора по безопасности ответственный за безопасную работу	
5	10 сентября		Профилактика суицидов	Участие в акции «Всемирный день предотвращения суицидов»	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка	
6	Сентябрь Май	Учащиеся волонтеры	Пропаганда детского телефона доверия	Акция «Марафон детского телефона доверия» на алее героев	Социальный педагог, педагог-психолог, волонтеры волонтерского центра	

					«Дорогою добра»	
7	Сентябрь – ноябрь	Учащиеся 7-11 классов	С целью выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а так же вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ.	Обязательное, единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ	Педагог-психолог	
8	Ноябрь	Учащиеся 1-11 классов	Пропаганда психологических знаний	Неделя психологии и социальной активности (по отдельному плану)	Советский отдел МОУ «Центр развития образования» (по согласованию, педагоги-психологи района	
9	Ноябрь, февраль, Март	Педагоги, администрация школы	Пропаганда психологических знаний	Выступление на педагогических советах	Социальный педагог, уполномоченного по правам ребенка	
10	Февраль-март	Родители учащихся 8, 9, 11-х классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Родительские собрания	Классные руководители	
11	Апрель	Учащиеся	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Участие в месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	Советское ТУ ДОАВ, ответственный за безопасную работу, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе.	
12	7 апреля	Учащиеся	Пропаганда здорового образа жизни	Участие в Дне Здоровья,	Социальный педагог, ответственный за безопасную работу	
13	Апрель	Учащиеся 4-х классов	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	Классные часы «Мы – будущие пятиклассники».	Классные руководители 4-х классов	
14	Апрель-	Учащиеся 9-	Психологическая подготовка	Классные часы «Как	Классные руководители	

	май	х классов	к сдаче экзаменов, профилактика стресса	пережить экзамены?»		
15	Апрель-май	Учащиеся 11-х классов	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	Классные часы «Экзамены. Стресс»	Классные руководители	
16	17 Мая	Учащиеся 1-11 кл.		Всероссийская акция «Минута детского телефона доверия»	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе	
17	в течение учебного года	учащиеся 1 - 11 классов		Акция Детский телефон доверия «Ты не один»	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог.	
18	В течение года	Учащиеся	Пропаганда психологических знаний	Работа «Почты доверия»	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог	
19	По плану ОУ	Молодые классные руководители	Профилактика тревожности, связанной с началом педагогической деятельности, с новыми направлениями работы	Семинары для молодых и вновь назначенных классных руководителей, консультации, занятия с элементами тренинга, разработка рекомендации.	Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка.	
20	по плану администрации	Классные руководители	Пропаганда психологических знаний	Выступление на МО классных руководителей	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка	
21	по запросу в течение года	Родители 1-11 классов	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	Родительские собрания по запросу	Классные руководители	
22	1 раз в месяц по	Учащиеся, родители	Участие в работе Координационного совета		Члены координационного	

	плану		МОУ гимназии №15		совета, классные руководители	
23	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги	Информирование о способах профилактики тревожности, снижению агрессии, эмоционального утомления, стрессов	Разработка рекомендаций и памяток для учащихся, родителей и педагогов	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка	
24	В течение года по запросу	Родители	Пропаганда психологических знаний	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа).	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка	
25	В течение года		Профилактика отклоняющегося поведения	Работа с учащимися «группы риска»: -Выявление учащихся, которых можно отнести к этой группе; -Своевременная постановка учащихся на внутришкольный учет; -Изучение личностных особенностей и составление социально-психологических карт на учащихся, состоявших на ВШУ, ПДН ОП № 6, находящихся в РБД; -Индивидуальная работа (беседы, лекции) с группой учащихся,	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

				состоящих на учете; -Контроль за посещением учебных занятий и успеваемости; -Вовлечение в работу школьных творческих объединений, клубов по интересам; -Постоянная связь с родителями. (контроль за посещаемостью учащихся ОУ, эмоциональным состоянием и внешним видом; за учащимися, состоящими на всех видах профилактического учёта и требующих повышенного педагогического контроля (состоящие на учете, опекаемые и другие категории детей группы риска)		
26	В течение года	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги, родители	профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	Проведение занятий, акций, тренингов, разработка рекомендаций, выступление на родительских собраниях, семинарах и т.д.	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка, классный руководитель, администрация ОУ	

27	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, буллинга в школьной среде	Проведение занятий, акций, тренингов, разработка рекомендаций, выступление на родительских собраниях, семинарах и т.д.	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка, классный руководитель, администрация ОУ	
28	В течение года	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги, родители	профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Проведение занятий, акций, тренингов, разработка рекомендаций, выступление на родительских собраниях, семинарах и т.д.	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка, классный руководитель, администрация ОУ	
29	В течение года	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги, родители	профилактика жестокого обращения с детьми	Проведение занятий, акций, тренингов, разработка рекомендаций, выступление на родительских собраниях, семинарах и т.д.	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка, классный руководитель, администрация ОУ	
30	В течение года	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги, родители	профилактика половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья	Проведение занятий, акций, тренингов, разработка рекомендаций, выступление на родительских собраниях, семинарах и т.д.	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка, классный руководитель, администрация ОУ	
31	В течение года	Учащиеся 1-11 классов, классные руководител	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	Проведение занятий, акций, тренингов, разработка рекомендаций,	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченного по правам ребенка,	

		и, педагоги, родители		выступление на родительских собраниях, семинарах и т.д.	классный руководитель, администрация ОУ	
32	В течение года	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги, родители	профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве	Проведение занятий, акций, тренингов, разработка рекомендаций, выступление на родительских собраниях, семинарах и т.д.	Социальный педагог, уполномоченного по правам ребенка, классный руководитель, администрация ОУ	

2. Психологическое консультирование

№	Содержание деятельности	Дата	Клиенты	Исполнение
1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей и начинающих педагогов «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	в течение года	Родители, педагоги	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении, индивидуальные семейные консультации	В течение года по запросу	Родители	
3	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагоги, родители, администрация ОУ	
4.	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и обучающихся к проведению и прохождению итоговой аттестации в 2026-2027 учебном году	В течение года по запросу	Педагоги, учащиеся	
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих склонности к суицидальному поведению и испытывающим жестокость по отношению к себе.	В течение года по запросу	Учащиеся	
6.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию (психологический аспект) и молодых специалистов	В течение года (по запросу)	Педагоги	
7.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-	В течение года по запросу	Педагоги	

	психологический аспект), по вопросам психологической и педагогической поддержки учащихся			
8.	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках участия в работе Координационного совета	В течение года	Родители, учащиеся	
9.	Консультирование учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	В течение года	Учащиеся	
10.	Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения	В течение года по запросу	Учащиеся 8-11 классов	
11.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года по запросу	Учащиеся 1-11 классов	
12.	Консультирование учащихся и их родителей по результатам психологической диагностики	В течение года по запросу	Учащиеся 1-11 классов	

3. Психологическая диагностика

№	Дата	Виды деятельности	Контингент участников	Формы и методы	Сотрудничество	Исполнение
1	Сентябрь -октябрь	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Учащиеся 7-11 классов	фронтальная диагностика	Классные руководители, родители, социальный педагог, педагог-психолог.	
3	сентябрь	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	фронтальная диагностика	Классные руководители	
4	сентябрь	Анкетирование педагогов ОУ с целью выявления уровня эмоционального выгорания у педагогических работников (результаты психологической диагностики по эмоциональному сгоранию среди педагогических работников образовательного учреждения)	педагоги	фронтальная диагностика	Администрация ОУ	
5	октябрь	Мониторинг образовательных	учащиеся 9	фронтальная	Администрация ОУ	

		потребностей учащихся 9-х классов	классов	диагностика		
6	Октябрь-ноябрь	Мониторинг психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене	учащиеся 5-х классов	фронтальная диагностика	Классные руководители	
7	Ноябрь-декабрь	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика)	учащиеся 5-х классов	фронтальная диагностика	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, учитель-логопед	
8	ноябрь - декабрь	Мониторинг учащихся 8-11 классов с целью выявления суицидальных наклонностей (Ваши суицидальные наклонности З. Королева)	Учащиеся 8-11 классов	фронтальная диагностика	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
9	Ноябрь - февраль	Мониторинг учащихся 2-9, 11 классов с целью диагностики личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования (выявление особенностей психического развития, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных новообразований возрастным ориентирам и требованиям общества) (ФГОС)	учащиеся 2-9, 11 классов	фронтальная диагностика	Классные руководители, администрация ОУ	
10	январь	Анкетирование учащихся 9, 11 классов «Психологическая готовность учащихся к ГИА/ ЕГЭ»	учащиеся 9, 11 классов	фронтальная диагностика	Классные руководители	

11	январь-март	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 8, 10, 11 классов	фронтальная диагностика (тестирование)	Классные руководители	
12	Февраль-март	Диагностика уровня тревожности учащихся	учащиеся 2-11 классов	анкетирование	Классные руководители	
13	Апрель	Мониторинг психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	учащиеся 4-х классов	фронтальная диагностика	Классные руководители	
14	в течение года по запросу администрации	Проведение тематических диагностических исследований	учащиеся	фронтальная диагностика	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
15	в течение года по запросу родителей, педагогов	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся, семейное воспитание (анкеты, тесты).	учащиеся, родители	фронтальная и индивидуальная диагностика	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
16	в течение года	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	1-11 классы	индивидуальная диагностика	Социальный педагог	

4. Коррекционно-развивающая работа

№	Дата	Форма проведения	Тема программы, занятия	Класс
1	сентябрь	Занятия с элементами тренинга «Я - школьник»	Знакомство со школой, адаптация первого месяца	1 классы
2	сентябрь-май	групповые развивающие занятия «Я – пятиклассник»	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	5 классы
3	сентябрь-май	групповые развивающие занятия «Я – в обществе»	Повышение психологической адаптации в обществе	5 классы

4	декабрь-апрель	групповые развивающие занятия «Я – первоклассник»	Повышение психологической адаптации к обучению в школе	1 классы
5	сентябрь – май	Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ «Психокоррекционные занятия»	Применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений	
6	ноябрь-апрель	Групповые развивающие занятия «Путь к успеху!»	Повышение успеваемости и качества знаний отдельных учащихся, защита, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка	5-10 классы
7	октябрь	Занятие с элементами тренинга	Знакомство с правилами	5 классы
8	ноябрь	Занятие с элементами тренинга	Музей внутреннего мира	7 классы
9	декабрь	Занятие с элементами тренинга	Дерево желаний	6 классы
10	январь	Занятие с элементами тренинга	Шкала ценностей	9 классы
11	февраль	Занятие с элементами тренинга	В чем моя сила? Я верю в себя!	8 классы
12	март	Занятие с элементами тренинга	Путь к цели	11 класс
13	по договоренности	Занятие с элементами тренинга	Шкала ценностей	10 класс
14	в течение года по запросу родителей, педагогов, администрации	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении и воспитании.	По запросу	Классные руководители, Педагоги
15	В течение года	Психологические классные часы, групповые развивающие игры, упражнения.	По запросу классных руководителей	Классные руководители

5. Организация психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

№	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество	Исполнение
1	сентябрь	Учащиеся 9 классов	Анкетирование учащихся 9 классов по вопросу самоопределения	Фронтальная диагностика	классные руководители	

			(по анкете Климова)			
2	Февраль-март	Родители учащихся 8, 9, 11-х классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Родительские собрания	Классные руководители	
3	В течение года	учащиеся 8 классов	оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях, потребность в выборе будущей профессии), формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору.	Занятия с элементами тренинга, консультации, беседы, диагностические мероприятия	классные руководители	
4	В течение года	учащиеся 5-7 классов	развитие творческого мышления, умения работать в команде, коммуникативных способностей	Занятия с элементами тренинга, консультации, беседы, диагностические мероприятия	классные руководители	
5	В течение года	Учащиеся 8-11 классов	помощь старшеклассникам, определившимся в выборе профессионального обучения в выработке более осознанному отношению к своему будущему, в осознании взаимосвязи различных жизненных этапов и событий.	Беседы, консультации по вопросам выбора профиля обучения, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Создание профессиограм, в которых отражены психофизические особенности профессий, расширяется база данных об учебных заведениях, о редких профессиях, гностических профессиях.	классные руководители	

6.Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы	Исполнение
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год	

2.	В течение года	Подготовка к занятиям с использованием современных информационных ресурсов (мультимедийные электронные издания, Интернет-ресурсы)	
3.	В течение года	Участие в районных МО, конференциях, научно-практических и теоретических семинарах, конкурсах, вебинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня, посещение курсов, размещение авторских материалов в сети Интернет	
4	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей	
5	В течение года	Составление программ работы с группами 1-х классов и по запросу, разработка авторских программ на основе результатов индивидуальных и групповых диагностик	
6	В течение года	Составление программ работы с группами 5-х классов и по запросу, разработка авторских программ на основе результатов индивидуальных и групповых диагностик	
7	В течение года	Ведение необходимой документации: заполнение журнала учета видов работы, консультационных карт, протоколов, итоговых заключений	
8	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)	
9	Май	Составление отчетов, подведение итогов за 2025-2026 учебный год, планирование работы на 2026-2027 учебный год	

Педагог – психолог МОУ гимназии № 15 Е.В.Проскурина